

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» с. Деревянск

| | |
|--|---|
| <p>СОГЛАСОВАНО Начальник Управления Образования Администрации Муниципального Района «Усть-Куломский» <i>Л. М. Зыкина</i> / О. В. Лебедева</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МДОУ «Детский сад №2» с. Деревянск <i>Т. С. Тарабукина</i> Приказ № 66-од от 30.08.2024 г. Принято на педагогическом совете №1/2024-2025 от 30.08.2024 г.</p> |
|--|---|



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 2» с. ДЕРЕВЯНСК**

на 2024-2025 учебный год

Деревянск 2024-2025

Пояснительная записка

Настоящий Учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» с. Деревянск является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 2» с. Деревянск учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» с. Деревянск;
- Образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» с. Деревянск, составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- «Санитарный правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» с.Деревянск

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21.01.2019, Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31);
- Письмо «Комментарий к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08- 249;
- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в российской Федерации» с изменениями на 27 декабря 2019 г. часть 6.5 статья 12 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541) [Пункт 2 статьи 2](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 31, ст. 5063).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 "[Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования](#)"
- Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в [Федеральной программе](#)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 г. № 03-350 "[О направлении методических рекомендаций](#)"
- Выступление Костюк Наталья Юрьевна на тему «[Ключевые векторы государственной политики в сфере дошкольного образования РФ](#)»
- Медиарепрезентация
- [Пункт 1 и подпункт 4.2.6\(2\) пункта 4](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2022, N 46, ст. 8024),
- Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
- [Пункт 5](#) Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 46, ст. 7977).
- [СанПиН 1.2.3685-21](#)
- [СП 2.4.3648-20](#)
- [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#)
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» с. Деревянск

- (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 1, ст. 48; 2021, N 27, ст. Основные задачи учебного плана

регулирование объёма образовательной нагрузки;
реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;

Общая характеристика учреждения

В МДОУ «Детский сад № 2» с. Деревянск в 2024-2025 учебном году будет функционировать 1 разновозрастная группа.

Общий контингент воспитанников на 02.09.2024 год составит 9 детей.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 9 - часового рабочего дня.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 30 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметная пространственно- развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Программно-методическое и учебно- дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана

Инвариантная часть содержит образовательные области:

- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие

связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В ДОО строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста ДОО планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда),

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» с.Деревянск

сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине года (декабрь - январь) для воспитанников дошкольных групп организуются двухнедельные каникулы, во время которых проводится НОД только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

| Возрастная группа | Продолжительность ОД (1 занятие) |
|--|-------------------------------------|
| Первая младшая группа (с 2 до 3 лет) | Не более 10 минут |
| Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) | Не более 15 минут |
| Средняя группа (4 до 5 лет) | Не более 20 минут |
| Старшая группа (5 до 6 лет) | Не более 25 минут |
| Подготовительная к школе группа (6 до 7 лет) | Не более 30 минут |

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня.

В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной 3-х занятий. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профиллактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профиллактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (1 занятие на улице).

В соответствии с календарным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста

организуются двухнедельные каникулы.

Вариативная часть учебного план

Вариативная часть образовательной программы формируется участниками образовательных отношений, принята с учётом мнения родителей (законных представителей) на общем родительском собрании (протокол №1, от 30.08. 2024 г. (2 корпус) , а также путём заполнения анкет родителями вновь поступающих детей. Вариативная часть представлена рабочими программами, составленными с учётом программ по этнокультурному компоненту, обучение детей коми языку:

«Чолом, ёргой! Здравствуй, друг!» Остаповой З. В.

Непосредственно образовательная деятельность по этнокультурному компоненту разрабатывается и реализуется в средней группе не более 20 минут , в старшей группе одно занятие , продолжительностью не более 25 минут и в подготовительной группе одно занятие не более 30 минут. Занятия ведутся на русском и коми языках

Этнокультурный компонент реализуется через непосредственно образовательную деятельность и в некоторых режимных моментах.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» с.Деревянск

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ «Детский сад № 2» с.Деревянск
на 2024-2025 учебный год

| № | Образовательная область | 1 младшая группа | | | 2 младшая группа | | | средняя группа | | | старшая группа | | | подготовительная группа | | | |
|---------------------------|---|---------------------|---------------|---------------|----------------------|---------------|---------------|----------------------|---------------|---------------|----------------------|---------------|---------------|-------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | |
| инвариантная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Познавательное развитие | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 2 | 12 | 108 | 4 | 16 | 144 |
| | Познавательное развитие | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 2 | 12 | 108 | 4 | 16 | 144 |
| 1.2 | Речевое развитие | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Чтение художественной литературы | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно |
| 1.3 | Художественно-эстетическое направление развития | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 5 | 20 | 180 | 5 | 20 | 180 | |
| | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Художественное творчество | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | - рисование | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | - лепка | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | - аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| 1.4 | Физическое направление | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | |
| | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | |
| | Итого: | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 12 | 52 | 468 | 14 | 56 | 504 | |
| | | 1ч.28 МИН | | | 2 ч.30 МИН | | | 3ч 20 МИН. | | | 5 ч 00 МИН | | | 7 ч. 00 МИН. | | | |

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МДОУ «Детский сад № 2» с.Деревянск
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Утверждено
участком № 0609
от 30.08.24.
Заведующий МДОУ,
Р.В.Сидорова*

| Дни недели | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--------------------|--|--|--|---|--|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 1. Познавательное развитие 2. Физическая культура | 1. Познавательное развитие 2. Физическая культура | 1. Познавательное развитие 2. Физическая культура | 1. Познавательное развитие –ОПО, ОСМП 2. Рисование 3. Физическая культура | 1. Познавательное развитие –ОПО, ОСМП 2. Рисование 3. Физическая культура |
| ВТОРНИК | 1. Развитие речи 2. Музыка | 1. Познавательное развитие 2. Музыка | 1. Лепка (аппликация) 2. Музыка | 1. Познавательное развитие- ФЭМП 2. Лепка (аппликация) 3. Музыка | 1. Познавательное развитие –ФЭМП 2. Лепка (аппликация) 3. Музыка |
| СРЕДА | 1. Развитие речи 2. Физическая культура | 1. Развитие речи 2. Физическая культура | 1. Развитие речи 2. Физическая культура | 1. Развитие речи 2. Физическая культура | 1. Развитие речи 2. Физическая культура |
| ЧЕТВЕРГ | 1. Рисование 2. Музыка | 1. Рисование 2. Музыка | 1. Познавательное развитие 2. Музыка | 1. Развитие речи 2. Обучение родному языку 3. Музыка | 1. Развитие речи 2. Обучение родному языку 3. Музыка |
| ПЯТНИЦА | 1. Лепка 2. Физическая культура | 1. Лепка (аппликация) 2. Физическая культура | 1. Рисование 2. Физическая культура на площадке ДОУ | 1. Рисование 2. Физическая культура на площадке ДОУ | 1. Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы) 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 3. Рисование 4. Физическая культура на площадке ДОУ |
| ИТОГО | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 |